

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII

kl. VII-VIII szkoły podstawowej

Został opracowany na podstawie „Programu Nauczania Religii Rzymskokatolickiej w Przedszkolach i Szkołach” zatwierdzonego przez Komisję Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski w Białymstoku z dnia 9 czerwca 2010 r.

Przedmiotowy System Oceniania z religii jest zgodny z Rozporządzeniem MEN z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych oraz ze zmianami dokonanymi w tym rozporządzeniu z dnia 13 lipca 2007 r.

Najważniejsze punkty przedmiotowego systemu oceniania z religii:

1. Cele
2. Zasady
3. Obszary podlegające ocenie na lekcjach religii w klasie VIII
4. Wymagania programowe i kryteria oceniania.
5. Poprawa oceny.
6. Przewidywane osiągnięcia uczniów.

ad. 1. Cele:

1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
2. Dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.
3. Motywowanie uczniów do samodzielnego uczenia się oraz wspieranie aktywności edukacyjnej ucznia.
4. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swego rozwoju intelektualnego i duchowego.
5. Kształtowanie dojrzałości i postawy odpowiedzialności.
6. Kształtowanie refleksyjnej postawy wobec różnych sytuacji życiowych i zobowiązań moralnych oraz kształtowanie sumienia;
7. Budzenie zainteresowania przestaniem Bożym;
8. Uzdolnienie do odczytania w nauczaniu biblijnym wezwania Bożego dla swego życia;
9. Pogłębione przeżywanie roku liturgicznego i sakramentów;

10. Pomoc w otwarciu się na Boga w modlitwie i życiu codziennym;
11. Pomoc w odnajdywaniu własnego miejsca i zadań w życiu rodziny, szkoły, Kościoła i innych grupach społecznych;

ad. 2. Zasady :

1. Nauczyciel, na początku roku szkolnego, informuje uczniów i rodziców (prawnych opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych ocen śródrocznych i rocznych z religii, wynikających z realizowanego programu nauczania, o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz o warunkach uzyskania oceny rocznej wyższej niż przewidywana.
2. Ocenianiu nie podlegają praktyki religijne.
3. Każda ocena jest jawna dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów), a także wystawiana według ustalonych kryteriów.
4. Do wystawienia oceny śródrocznej wymagane są minimum cztery oceny bieżące.
5. O ocenie niedostatecznej śródrocznej czy rocznej uczeń informowany jest ustnie, a jego rodzice (prawni opiekunowie) w formie pisemnej na miesiąc przed radą pedagogiczną klasyfikacyjną. Za pisemne poinformowanie rodzica (prawnego opiekuna) odpowiada wychowawca.
6. Uczniowie są informowani o przewidywanych ocenach śródrocznych i rocznych co najmniej 7 dni przed posiedzeniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej.
7. Kryteria odpowiadające poszczególnym śródrocznym i rocznym stopniom szkolnym zgodne są z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania.
8. Uczeń może zostać niesklasyfikowany w przypadku ponad 50% nieusprawiedliwionych nieobecności.
9. Nauczyciel jest zobowiązany dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom.
10. Sprawdziany są co najmniej raz w semestrze i zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem. Są obowiązkowe, więc uczeń nieobecny na danej lekcji, powinien uczynić to w terminie późniejszym, uzgodnionym z nauczycielem.
11. Uczeń nie ponosi żadnych konsekwencji w przypadku wystąpienia poważnych przyczyn

losowych, które przeszkodziły w przygotowaniu się ucznia do lekcji, jeżeli są one potwierdzone pisemnie lub ustnie przez rodzica (prawnego opiekuna) przed lekcją.

12. Rezygnację z uczestnictwa w nauce religii składają rodzice (prawni opiekunowie) u dyrektora szkoły.

ad. 3. Obszary podlegające ocenianiu na lekcjach religii w klasie VIII:

☞Formy ustne:

📖Odpowiedzi ustne

📖Opowiadania odtwórcze i twórcze

📖Prezentacja

☞Formy pisemne:

📖Sprawdziany, testy, kartkówki

📖Zadania domowe

📖Ćwiczenia wykonane na lekcji

☞Formy praktyczne:

📖Realizacja projektów (np. album, gazetka, przedstawienia)

📖Rozwijanie postawy religijnej (np. udział w jasełkach, konkursach religijnych, poszerzanie wiadomości o literaturę religijną, korzystanie ze stron internetowych o tematyce religijnej).

📖Aktywność ucznia na lekcji i współpraca w zespole.

– Uczeń ma obowiązek:

📖Prowadzić zeszyt przedmiotowy.

📖Zaliczyć wszystkie sprawdziany i testy.

📖W razie nieobecności na sprawdzianie lub teście, zaliczyć pracę w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły.

📖Poprawić ocenę niedostateczną w ciągu tygodnia od otrzymania wyników.

– Uczeń:

📖Za ponadprogramowe prace, np.: projekty, albumy, prezentacje multimedialne, może uzyskać dodatkowe oceny (od dobrej do celującej, po wcześniejszym uzgodnieniu z nauczycielem).

📖Za zajęcie I, II, III miejsca lub wyróżnienia w konkursach religijnych otrzymuje ocenę celującą.

☒ Za bardzo dobre wyniki nauczania, otrzymanie wyróżnień w konkursach biblijnych na etapie dekanalnym, diecezjalnym, ogólnopolskim otrzymuje śródroczną i roczną ocenę celującą.

– Nauczyciel ma obowiązek:

☒ Powiadomić ucznia o sprawdzianie lub teście na co najmniej 1 tydzień przed terminem.

☒ Sprawdzić prace pisemne w ciągu 2 tygodni, a z wynikami testu zapoznać rodziców w czasie konsultacji.

☒ Udzielać informacji rodzicom i uczniom na temat prac pisemnych.

Nauczyciele dostosowują wymagania do indywidualnych możliwości ucznia, uwzględniając przy tym rodzaj dysfunkcji:

☒ W przypadku dysortografii:

☒ Błędy ortograficzne nie mają wpływu na ocenę pracy pisemnej

☒ W przypadku dysgrafii:

☒ Nie ocenia się estetyki pisma w zeszycie przedmiotowym oraz na testach i kartkówkach.

☒ Uczeń ma prawo przeczytać nauczycielowi treść pracy pisemnej, gdy ten ma trudności z jej odczytaniem.

☒ W przypadku dysleksji:

☒ Zachęcanie uczniów do czytania krótkich tekstów.

☒ Wydłużanie czasu pracy.

☒ Ograniczenie ilości wykonywanych w czasie zajęć ćwiczeń.

Oceny bieżące stanowią o śródrocznej i rocznej ocenie ucznia. Powiadomianie rodziców o ocenach ich dzieci odbywa się zgodnie z przyjętymi zasadami Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania.

ad. 4. Wymagania programowe i kryteria oceniania:

– Podstawowe:

Na ocenę celującą uczeń:

☒ Prowadzi karty pracy i odrabia zadania domowe

☒ Wyczerpująco i samodzielnie wypowiada się na temat poruszanego zagadnienia.

☒ Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii.

☒ Zajmuje wysokie miejsca w konkursach religijnych.

☒ Angażuje się w przygotowanie jasełek, misteriów, rozważań.

■ Samodzielnie poszerza wiedzę o literaturę religijną, korzysta ze stron internetowych o tematyce religijnej.

Na ocenę bardzo dobrą uczeń:

■ Prowadzi karty pracy i odrabia zadania domowe.

■ Opanował minimum programowe na ocenę bardzo dobrą.

■ Swobodnie i wyczerpująco wypowiada się na dany temat.

■ W poruszanych tematach dostrzega związki między faktami, potrafi wyciągnąć wnioski, dokonać całościowej oceny poruszanego zagadnienia.

■ Bierze udział w konkursach religijnych.

■ Odznacza się dużą aktywnością na lekcjach religii.

■ Umie współpracować w grupie.

Na ocenę dobrą uczeń:

■ Prowadzi zeszyt, odrabia zadania domowe.

■ Samodzielnie udziela odpowiedzi na zadany temat, jednak nie wyczerpuje poruszonego zagadnienia.

■ Opanował materiał programowy z religii w stopniu dobrym.

■ Stara się aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych.

Na ocenę dostateczną uczeń:

■ Prowadzi karty pracy, stara się mieć zawsze odrobione zadanie domowe.

■ Przychodzi przygotowany do zajęć.

■ Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości na poziomie dostatecznym.

■ Udziela odpowiedzi na pytania nauczyciela.

■ Stara się angażować w pracę grupy.

Na ocenę dopuszczającą uczeń:

■ Prowadzi zeszyt.

■ Opanował konieczne pojęcia religijne w stopniu dopuszczającym.

■ Przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi na postawione pytania.

■ Wykonuje jedynie część wyznaczonej pracy.

■ Czasem angażuje się w pracę grupy.

Na ocenę niedostateczną uczeń:

■ Nie prowadzi kart pracy.

■ Nie opanował minimum programowego.

■ Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.

– Szczegółowe:

Na ocenę celującą uczeń:

■ Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym

■ Biegłe posługuje się zdobytą wiedzą

■ Uzupelnia zdobytą na lekcjach wiedzę przez lekturę literatury religijnej

■ Zajmuje wysokie miejsca w organizowanych konkursach religijnych

■ Wykonuje dodatkowe (ponadprogramowe) prace (prezentacje, referaty, albumy itp.)

Na ocenę bardzo dobrą uczeń:

■ Posiada uzupełnione karty pracy

■ Potrafi scharakteryzować patrona roku

■ zna i omawia poszczególne okresy roku liturgicznego oraz najważniejsze Święta i Uroczystości przewidziane w programie

■ Wyjaśnia, czym jest i czym się charakteryzuje miłość w ujęciu chrześcijańskim

■ Potrafi omówić sakrament małżeństwa i wytłumaczyć konsekwencje płynące z sakramentu małżeństwa

■ Wyjaśnia istotę płciowości człowieka jako dar i wyzwanie

■ Przedstawia wszystkie elementy związane z funkcjonowaniem rodziny chrześcijańskiej (cele, zadania, problemy, odpowiedzialność)

■ Wyczerpująco przedstawia zagadnienia związane z Kościołem (początki, cel, cechy, struktura Kościoła, formy działania i zaangażowania, liturgia, postawy i gesty liturgiczne)

■ Ukazuje i uzasadnia prawdę, że Sakramenty są skutecznym działaniem Chrystusa w Kościele

■ Dokładnie omawia zagadnienia związane z historią Kościoła

Na ocenę dobrą uczeń:

■ Posiada uzupełnione karty pracy

■ Potrafi scharakteryzować patrona roku

■ zna główne okresy roku liturgicznego oraz najważniejsze Święta i Uroczystości przewidziane w programie

■ Wie, czym jest i czym się charakteryzuje miłość w ujęciu chrześcijańskim

📖 Wyjaśnia najważniejsze kwestie związane z sakramentem małżeństwa

📖 Potrafi omówić podstawowe zagadnienia związane z funkcjonowaniem rodziny chrześcijańskiej

📖 Przedstawia najważniejsze zagadnienia związane z Kościołem

📖 Ukazuje prawdę, że Sakramenty są skutecznym działaniem Chrystusa w Kościele

📖 Zna zagadnienia związane z historią Kościoła

Na ocenę dostateczną uczeń:

📖 Posiada uzupełnione karty pracy

📖 Zna patrona roku

📖 Rozumie istotę roku liturgicznego; potrafi wymienić najważniejsze Święta i Uroczystości

📖 Rozumie, czym miłość w ujęciu chrześcijańskim różni się od fałszywych obrazów miłości

📖 Zna podstawowe kwestie związane z sakramentem małżeństwa (czystość, nierozzerwalność, prokreacja, wychowywanie dzieci, radzenie z problemami i cierpieniem)

📖 Zna podstawowe pojęcia związane z Kościołem

📖 Wie, że Sakramenty są skutecznym działaniem Chrystusa w Kościele

📖 Zna patronów Polski i zna podstawowe fakty związane z historią Kościoła

Na ocenę dopuszczającą uczeń:

📖 Posiada uzupełniony zeszyt

📖 Wie, co to jest Adwent, Boże Narodzenie, Wielki Post, Wielkanoc, Zesłanie Ducha Świętego, Wniebowstąpienie

📖 Wie, dlaczego miłość w ujęciu chrześcijańskim różni się od fałszywych obrazów miłości

📖 Wie, dlaczego ważna jest czystość przedmałżeńska; wie, jakie znaczenie ma sakrament małżeństwa i co się z nim wiąże

📖 Rozumie, czym jest Kościół

📖 Wie, że Sakramenty są skutecznym działaniem Chrystusa w Kościele

Na ocenę niedostateczną uczeń:

📖 Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą

ad. 5. Poprawa oceny:

📖 W przypadku otrzymania ze sprawdzianu lub testu oceny niedostatecznej, uczeń ma prawo

do jednorazowej jej poprawy, przy czym w dzienniku zachowane są dwie oceny.

■ W przypadku otrzymania z odpowiedzi ustnej lub kartkówki oceny niedostatecznej uczeń ma prawo do jej poprawienia, w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

ad. 6. Przewidywane osiągnięcia uczniów:

■ Znajomość okresów liturgicznych, Uroczystości i Świąt; rozumienie ich w kontekście biblijnym i życia chrześcijańskiego;

■ Umiejętność kształtowania własnych postaw w oparciu o Przykazanie Miłości;

■ Zrozumienie istoty prawdziwej miłości, wolnej od egoizmu;

■ Zrozumienie wagi sakramentu małżeństwa i konsekwencji z niego płynących;

■ Zrozumienie tajemnicy Kościoła – wspólnoty miłości, której początkiem jest Chrystus;

■ Uświadomienie prawdy, że sakramenty są skutecznym działaniem Chrystusa w Kościele;

■ Znajomość historii Kościoła;

■ Umiejętność poszukiwania prawdy historycznej;

■ Odczytywanie własnych zadań we wspólnocie parafialnej, rodzinnej, kościelnej, koleżeńskiej czy szkolnej;

■ Zaangażowanie w różne formy apostołstwa;

■ Umiejętność wyrażania własnych opinii;

■ Postawa akceptacji i tolerancji.