

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII

w Szkole Podstawowej nr 3 im. Ks. Kard. Stefana Wyszyńskiego w Leżajsku

Ocenianie jest źródłem informacji o osiągnięciach i motywacji ucznia do postępów w nauce. Jeśli uczeń rozumie i współuczestniczy w ewaluacji swych postępów, wówczas wartościowanie jego osiągnięć posiada również wielką wartość wychowawczą. Oceniając uczniów, odnosimy się przede wszystkim do osiągnięć przedstawionych w podstawie programowej z religii.

Źródła wiedzy o osiągnięciach ucznia to:

- Codzienna obserwacja.
- Rozmowy.
- Jakość zadawanych przez niego pytań i odpowiedzi.

Nauczyciel ustala, co uczeń wie, potrafi, jakie jeszcze wymagania powinien spełnić, w czym może jeszcze mu pomóc. Celowość informacji zakłada wartościowanie aktualnego poziomu edukacyjnego ucznia oraz zmotywowanie jego potrzeby zdobywania wiadomości, postaw i umiejętności.

W ocenianiu z religii obowiązują poniższe zasady:

1. Obiektywność – zastosowanie jednolitych norm i kryteriów oceniania.
2. Jawność – podawanie na bieżąco wyników pracy ucznia (rodzicom na ich zapotrzebowanie lub gdy zaistnieje taka potrzeba ze strony szkoły).
3. Instruktywność – wskazanie na występujące braki.
4. Mobilizacja do dalszej pracy.

Prowadzenie zróżnicowanych form i rodzajów kontroli:

1. Kontrola wstępna (dokonanie diagnozy wiedzy i umiejętności w początkowej fazie kształcenia).
2. Kontrola bieżąca (sprawdzanie w trakcie trwania procesu kształcenia).
3. Kontrola końcowa (dotyczy zakońzonego etapu kształcenia).
4. Kontrola dystansowa (zbadanie trwałości wyników po pewnym okresie od zakończenia procesu).

Metody kontroli i ocen:

1. Konwencjonalne (bieżąca kontrola, prace pisemne, posługiwanie się książką, ćwiczenia praktyczne, kontrola graficzna, obserwacja uczniów w toku ich pracy itp.).
2. Techniczne sposoby kontrolowania procesu dydaktycznego (kontrola i ocena przy pomocy zróżnicowanych zadań testowych).

Sposoby oceniania:

Wartościowanie gestem, słowem, mimiką, stopniem.

Elementy wchodzące w zakres oceny z religii:

1. Ilość i jakość prezentowanych wiadomości.
2. Zainteresowanie przedmiotem.
3. Stosunek do przedmiotu.
4. Pilność i systematyczność.
5. Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu.
6. Postawa.

Przedmiot oceny z religii zawiera kryteria poznawcze, kształcące i wychowawcze. W wartościowaniu oceny z religii nauczyciel uzupełnia dydaktyczny zakres oceny wymiarem duszpasterskim. Kontrola i ocena w religii nie dotyczy wyłącznie sprawdzenia wiadomości, lecz także wartościowania umiejętności, postaw, zdolności twórczych, rozwoju zainteresowań, motywacji uczenia się, a głównie kształtowania cech charakteru, woli, odpowiedzialności za swoje czyny, dokładności, wytrwałości, pracowitości, kultury osobistej, zgodności postępowania z przyjętą wiarą.

Ocenie podlegają:

1. Pisemne prace kontrolne dwa razy w ciągu semestru, obejmujące więcej niż trzy jednostki lekcyjne, zapowiedziane co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem, sprawdzane przez nauczyciela do dwóch tygodni. Ponadto kartkówki; zakres ich materiału powinien obejmować nie więcej niż trzy jednostki lekcyjne lub materiał podstawowy. Pisemne prace kontrolne są do wglądu uczniów, a rodziców na ich zapotrzebowanie. Nauczyciel ma prawo do niepodawania terminu prac kontrolnych, jeżeli uczniowie dezorganizują proces oceny osiągnięć.
2. Odpowiedzi ustne objęte zakresem materiału z zakresu trzech ostatnich lekcji.
3. Wypowiedzi w trakcie lekcji, podczas dyskusji, powtórzenia itp.
4. Praca domowa: krótkoterminowa i długoterminowa, kontrolowana na bieżąco.
5. Pacierz: ocena ze znajomości podstawowych prawd wiary zdobywana podczas odpowiedzi ustnej lub pisemnej.
6. Zeszyt: sprawdzany według ustaleń nauczyciela; przynajmniej jeden raz w semestrze kompleksowa ocena zeszytu.
7. Pilność, systematyczność, postawy, umiejętności: osiągnięcia ucznia zapisywane w kartach obserwacyjnych prowadzonych przez nauczyciela religii.
8. Korzystanie z Pisma Świętego, podręcznika i innych materiałów katechetycznych.
9. Rozwijanie postawy religijnej, tj. modlitwa, osobiste zaangażowanie w rozwój darów sakramentalnych, udział w niedzielnej Mszy Świętej, nabożeństwach, np. Droga Krzyżowa, roraty, rekolekcje, majowe, czerwcowe itd.
10. Inne możliwości wskazujące na potrzebę wartościowania.

Ilość ocen:

W ciągu jednego semestru nauczyciel wystawia każdemu uczniowi co najmniej trzy oceny cząstkowe.

Poprawianie:

Promuje się systematyczne ocenianie w ciągu semestrów połączone z możliwością poprawiania. W wyjątkowych, uzasadnionych sytuacjach poprawianie może odbywać się bezpośrednio przed wystawianiem oceny semestralnej lub końcoworocznej.

Przeprowadza się je według ustaleń osób zainteresowanych w terminie i z zakresu wskazanego przez nauczyciela religii z zastosowaniem formy pisemnej lub ustnej.

Przy wystawieniu oceny śródrocznej i rocznej przyjmuje się następujące zasady:

Ocena nie będzie miała charakteru średniej arytmetycznej ocen cząstkowych; znaczący wpływ mają przede wszystkim oceny uzyskane (w semestrze lub w ciągu całego roku szkolnego) z prac kontrolnych, dłuższych wypowiedzi, referatów, o ile prezentacja ich przejmie formę wypowiedzi ustnej oraz innych form pracy o charakterze samodzielnym.

Uczeń, który przystąpi do olimpiady czy konkursu religijnego i pomyślnie ukończy co najmniej etap szkolny, będzie mógł uzyskać podniesienie oceny końcoworocznej o jeden stopień.

Oceny cząstkowe – semestralne i końcoworoczne – według skali:

- celujący (6),
- bardzo dobry (5),
- dobry (4),
- dostateczny (3),
- dopuszczający (2),
- niedostateczny (1).

Wymagania na poszczególne oceny z religii – w klasach IV-VI.

1. Ocena NIEDOSTATECZNA

Katechizowany:

- Wykazuje rażąco brak wiadomości programowych.
- Cechuje się brakiem jedności logicznej między wiadomościami.
- Prezentuje zupełny brak rozumienia uogólnień i nieumiejętność wyjaśniania zjawisk.
- Wykazuje zupełny brak umiejętności stosowania wiedzy.
- Podczas przekazywania informacji popełnia bardzo liczne błędy.
- Cechuje się rażąco niepoprawnym stylem wypowiedzi.
- Nie wykazuje się znajomością pacierza.
- Nie posiada zeszytu lub dość często nie przynosi go na lekcję.
- Lekceważy przedmiot.

Ocena dopuszczająca

2. Wymagania konieczne

Uwarunkowania osiągnięcia oceny DOPUSZCZAJĄCEJ

Katechizowany:

- Opanował konieczne pojęcia religijne.
- Wykazuje się luźno zestawionym poziomem wiadomości programowych.
- Prezentuje mało zadawalający poziom postaw i umiejętności.
- Wykazuje brak rozumienia podstawowych uogólnień.
- Cechuje się brakiem podstawowej umiejętności wyjaśniania zjawisk.
- Nie potrafi stosować wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela.
- Podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy, wykazuje niepoprawny styl wypowiedzi.
- Prowadzi zeszyt.
- Ma problemy ze znajomością pacierza.

Ocena dostateczna

3. Wymagania podstawowe

Uwarunkowania osiągnięcia oceny DOSTATECZNEJ

Katechizowany:

- Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności.
- Prezentuje podstawowe treści materiału programowego z religii.
- Wykazuje się wiadomościami podstawowymi, połączonymi związkami logicznymi.
- Dość poprawnie rozumie podstawowe uogólnienia i wyjaśnia ważniejsze zjawiska z pomocą nauczyciela.
- Potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela.
- W przekazywaniu wiadomości z religii popełnia niewielkie i nieliczne błędy.
- Odznacza się małą kondensacją wypowiedzi.
- Wykazuje się podstawową znajomością pacierza.
- W zeszycie ucznia sporadyczne braki notatek, prac domowych.
- Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność.

Ocena dobra

4. Wymagania rozszerzające

Uwarunkowania osiągnięcia oceny DOBREJ

Katechizowany:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej.
- Opanował materiał programowy z religii.
- Prezentuje wiadomości powiązane związkami logicznymi.

- Poprawnie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska inspirowany przez nauczyciela.
- Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych.
- Wykazuje się dobrą znajomością pacierza.
- W zeszycie ma wszystkie notatki i prace domowe.
- Podczas lekcji posiada określone pomoce (podręcznik, zeszyt i inne) i korzysta z nich.
- Systematycznie uczestniczy w zajęciach religii.
- Wykazuje się dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości..
- Stara się być aktywnym podczas lekcji.

Ocena bardzo dobra

5. Wymagania dopełniające

Uwarunkowania osiągnięcia oceny BARDZO DOBREJ

Katechizowany:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej.
- Opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii.
- Prezentuje poziom wiadomości powiązanych ze sobą w logiczny układ.
- Umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela.
- Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi.
- Odznacza się pełną znajomością pacierza.
- Wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe.
- Aktywnie uczestniczy w religii.
- Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem.
- Stara się być świadkiem wyznawanej wiary.

Ocena celująca

6. Wymagania ponadprogramowe

Uwarunkowania osiągnięcia oceny CELUJĄCEJ

Katechizowany:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej.
- Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii własnego poziomu edukacji.
- Prezentuje treści wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ.
- Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych.
- Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową i inną.
- Angażuje się w prace pozalekcyjne (np. gazetki religijne, montaż sceniczne, pomoce katechetyczne itp.).
- Uczestniczy w konkursach wiedzy religijnej.
- Jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń.
- Wykazuje się umiejętnościami i wiadomościami wykraczającymi poza wymagania edukacyjne; jego praca jest oryginalna i twórcza oraz wskazuje na dużą samodzielność.
- Twórczo uczestniczy w życiu parafii, np. należy do organizacji i ruchów katolickich (ministranci, oaza dzieci bożych), uczestniczy w pielgrzymkach.

KRYTERIA OCENIANIA I STANDARDY WYMAGAŃ UCZNIÓW Z KATECHEZY W KLASIE I

6 punktów otrzymuje uczeń, który:

- systematycznie i bardzo starannie prowadzi zeszyt ćwiczeń
- systematycznie odrabia zadania domowe
- jest aktywny na zajęciach
- zawsze jest przygotowany do zajęć
- umie z odpowiednim zrozumieniem wykonywać znak krzyża
- potrafi z należąca czcią odnosić się do księgi Pisma Świętego
- zna podstawowe pozdrowienia chrześcijańskie
- zna dialogi stosowane z liturgii słowa
- zna gesty i słowa będące wyrazem wdzięczności i czci wobec Boga
- potrafi wymienić najważniejsze wydarzenia z życia Jezusa
- zna przymioty Boga Ojca w świetle Modlitwy Pańskiej
- umie postugiwać się tekstem Modlitwy Pańskiej

5 punktów otrzymuje uczeń, który:

- systematycznie i starannie prowadzi zeszyt ćwiczeń
- jest zawsze przygotowany do zajęć
- jest aktywny na zajęciach
- umie z odpowiednim zrozumieniem wykonywać znak krzyża
- potrafi z należąca czcią odnosić się do księgi Pisma Świętego
- zna podstawowe pozdrowienia chrześcijańskie
- zna dialogi stosowane z liturgii słowa
- umie postugiwać się tekstem Modlitwy Pańskiej

4 punkty otrzymuje uczeń, który:

- w większości odrabia zadania domowe
- posiada zeszyt ćwiczeń systematycznie prowadzony
- stara się być aktywnym na zajęciach
- przy pomocy nauczyciela wymienić dialogi stosowane w liturgii słowa
- umie z odpowiednim zrozumieniem wykonywać znak krzyża
- zna podstawowe pozdrowienia chrześcijańskie
- potrafi z należąca czcią odnosić się do księgi Pisma Świętego
- umie postugiwać się tekstem Modlitwy Pańskiej

3 punkty otrzymuje uczeń, który:

- stara się wykonywać zadania domowe
- posiada ćwiczenia do religii, które stara się prowadzić systematycznie
- przy pomocy nauczyciela potrafi wymienić podstawowe pozdrowienia chrześcijańskie
- potrafi z należąca czcią odnosić się do księgi Pisma Świętego

2 punkty otrzymuje uczeń, który:

- rzadko jest aktywny i przygotowany do zajęć
- nie prowadzi systematycznie ćwiczeń do religii
- z dużą pomocą nauczyciela potrafi wymienić podstawowe pozdrowienia chrześcijańskie
- z dużą pomocą nauczyciela potrafi postugiwać się tekstem Modlitwy Pańskiej

1 punkt otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował podstawowych treści katechezy
- nie posiada zeszytu ćwiczeń
- nie odrabia zadań domowych
- nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać znaku krzyża
- nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wymienić podstawowych pozdrowień chrześcijańskich

KRYTERIA OCENIANIA I STANDARDY WYMAGAŃ UCZNIÓW Z KATECHEZY W KLASIE II

6 punktów otrzymuje uczeń, który:

- systematycznie i bardzo starannie prowadzi zeszyt ćwiczeń
- systematycznie odrabia zadania domowe
- jest aktywny i zawsze przygotowany do zajęć
- aktywnie uczestniczy w życiu parafii (spotkania w grupach)
- posiada biegłą znajomość „Małego katechizmu”
- potrafi wyjaśnić podstawowe znaczenie Eucharystii
- zna znaczenie ustanowionych przez Jezusa znaków sakramentalnych
- zna różne sposoby porozumiewania się Boga z ludźmi oraz obecności Jezusa Chrystusa w Kościele
- zna formuły liturgiczne, umożliwiające udział w Eucharystii oraz korzystanie z pojednania się z Bogiem i Kościołem w sakramencie pokuty

5 punktów otrzymuje uczeń, który:

- systematycznie i starannie prowadzi zeszyt ćwiczeń
- jest zawsze przygotowany do zajęć
- jest aktywny na zajęciach
- potrafi wyjaśnić podstawowe znaczenie Eucharystii
- posiada biegłą znajomość „Małego katechizmu”
- zna znaczenie ustanowionych przez Jezusa znaków Sakramentalnych
- zna formuły liturgiczne, umożliwiające udział w Eucharystii oraz korzystanie z pojednania się z Bogiem i Kościołem w sakramencie pokuty
- potrafi przedstawić różne sposoby porozumiewania się Boga z ludźmi oraz obecności Jezusa Chrystusa w Kościele

4 punkty otrzymuje uczeń, który:

- w większości odrabia zadania domowe
- posiada zeszyt ćwiczeń systematycznie prowadzony
- stara się być aktywnym na zajęciach
- posiada dobrą znajomość „Małego katechizmu”
- przy pomocy nauczyciela potrafi wyjaśnić podstawowe znaczenie Eucharystii
- potrafi przedstawić różne sposoby porozumiewania się Boga z ludźmi oraz obecności Jezusa Chrystusa w Kościele

3 punkty otrzymuje uczeń, który:

- stara się wykonywać zadania domowe
- posiada ćwiczenia do religii, które stara się prowadzić systematycznie
- przy pomocy nauczyciela potrafi wyjaśnić podstawowe znaczenie Eucharystii

2 punkty otrzymuje uczeń, który:

- rzadko jest aktywny i przygotowany do zajęć
- nie prowadzi systematycznie ćwiczeń do religii
- sporadycznie odrabia zadania domowe
- z dużą pomocą nauczyciela potrafi wyjaśnić podstawowe znaczenie Eucharystii

1 punkt otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował podstawowych treści katechezy
- nie posiada zeszytu ćwiczeń
- nie odrabia zadań domowych
- nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wyjaśnić podstawowe znaczenie Eucharystii

KRYTERIA OCENIANIA I STANDARDY WYMAGAŃ UCZNIÓW Z KATECHEZY W KLASIE III

6 punktów otrzymuje uczeń, który:

- systematycznie i bardzo starannie prowadzi zeszyt
- systematycznie odrabia zadania domowe
- jest aktywny na zajęciach
- zawsze jest przygotowany do zajęć
- aktywnie uczestniczy w życiu parafii (spotkania w grupach)
- zna wydarzenia związane z męką i śmiercią Pana Jezusa
- zna stosowane podczas celebracji Eucharystii dialogowe formy modlitwy
- zna mszalne obrzędy komunii świętej
- zna elementy strukturalne mszalne liturgii słowa

5 punktów otrzymuje uczeń, który:

- wie na czym polega wspólnota z Panem Bogiem
- systematycznie i starannie prowadzi zeszyt
- stara się dawać świadectwo Jezusowi, kierując się w życiu przykazaniami
- jest zawsze przygotowany do zajęć
- jest aktywny na zajęciach
- potrafi wyjaśnić religijne znaczenie darów chleba i wina
- potrafi wymienić elementy strukturalne Mszy świętej

4 punkty otrzymuje uczeń, który:

- w większości odrabia zadania domowe
- posiada zeszyt systematycznie prowadzony
- stara się być aktywnym na zajęciach
- potrafi wyjaśnić religijne znaczenie darów chleba i wina
- przy pomocy nauczyciela potrafi wymienić elementy strukturalne Mszy Świętej

3 punkty otrzymuje uczeń, który:

- stara się wykonywać zadania domowe
- zna wartość Bożej wspólnoty
- posiada zeszyt do religii, który stara się prowadzić systematycznie
- przy pomocy nauczyciela potrafi wymienić elementy strukturalne Mszy świętej

2 punkty otrzymuje uczeń, który:

- rzadko jest aktywny i przygotowany do zajęć
- nie prowadzi systematycznie zeszytu do religii
- przy pomocy nauczyciela potrafi wymienić elementy strukturalne Mszy świętej

1 punkt otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował podstawowych treści katechezy
- nie posiada zeszytu
- nie odrabia zadań domowych
- nie szanuje bliźnich