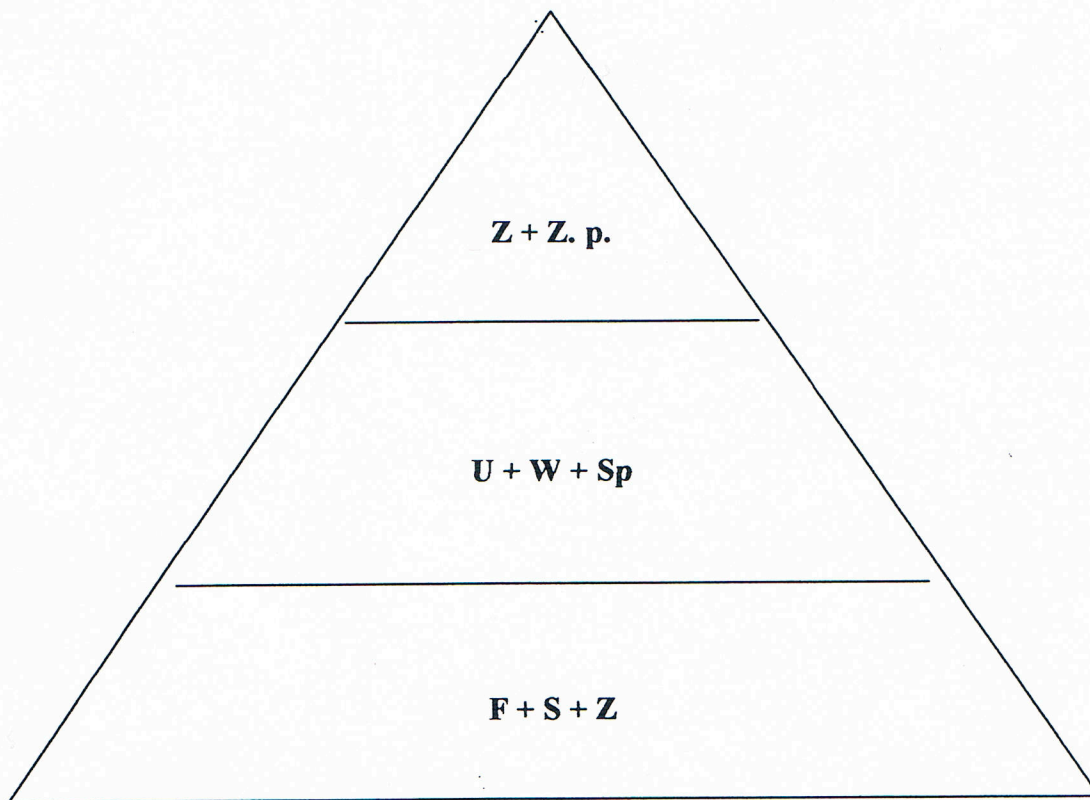


# WYMAGANIA EDUKACYJNE

Stopień szkolny	Umiejętności ucznia	Wiadomości	Postawy, zachowania
1	2	3	4
<b>CELUJĄCY</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pełni funkcję asystenta nauczyciela</li> <li>- potrafi zademonstrować zestaw ćwiczeń wzmacniających poszczególne partie mięśniowe ramion, nóg, tułowia itp.</li> <li>- potrafi wykonać ćwiczenia właściwą techniką, w odpowiednim tempie, dokładnie i pewnie</li> <li>- zna założenia dyscyplin sportowych i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu</li> <li>- potrafi sędziować i organizować imprezy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykracza poza treści omawiane na lekcji w zakresie kultury fizycznej</li> <li>- posługuje się terminologią sportową</li> <li>- korzysta z wielu dodatkowych źródeł informacji</li> <li>- dzieli się swoją wiedzą z innymi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykazuje aktywną postawę w doskonaleniu własnej sprawności fizycznej</li> <li>- wykazuje się aktywnością na zajęciach lekcyjnych, pozalekcyjnych i pozaszkolnych</li> <li>- aktywnie uczestniczy w organizowaniu imprez sportowych</li> <li>- zajmuje punktowane miejsce na zawodach ogólnopolskich i wojewódzkich</li> </ul>
<b>BARDZO DOBRY</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi dobrać ćwiczenia do zestawu ćwiczeń wzmacniających poszczególne partie mięśniowe ramion, nóg, tułowia</li> <li>- potrafi wykonać ćwiczenia właściwą techniką, w odpowiednim tempie, dokładnie i pewnie</li> <li>- potrafi wykonać i trafnie zastosować elementy techniczne i taktyczne dyscyplin sportowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna i rozumie treści omawiane na lekcji w zakresie kultury fizycznej</li> <li>- posługuje się terminologią sportową</li> <li>- umie korzystać z dodatkowych źródeł informacji</li> <li>- zna zasady fair play w zawodach sportowych zawodnika i widza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- umie systematycznie doskonalić swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnianiu</li> <li>- aktywnie uczestniczy w zajęciach SKS i zawodach sportowych</li> <li>- aktywnie uczestniczy w organizowaniu imprez sportowych</li> </ul>
<b>DOBRY</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- umie wykonać ćwiczenia prawidłowo, lecz nie dość lekko i dokładnie z małymi błędami technicznymi</li> <li>- zna w większości założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych i z pomocą nauczyciela wykorzystuje je w praktycznym działaniu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna i rozumie treści omawiane na lekcji w zakresie kultury fizycznej</li> <li>- potrafi posługiwać się terminologią sportową</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- umie doskonalić swoją sprawność fizyczną</li> <li>- wykonuje samodzielnie powierzone mu działania</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dysponuje dobrą sprawnością motoryczną</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posiada dodatkową wiedzę na tematy z dyscyplin sportowych, które go interesują</li> <li>- zna zasady fair play w zawodach sportowych zawodnika i widza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- współpracuje umiejętnie z grupą</li> <li>- czynnie uczestniczy w zajęciach</li> <li>- uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych</li> </ul>
<b>DOSTATECZNY</b>	<p><u>Potrafi pod kierunkiem nauczyciela:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykonać proste ćwiczenia niepewnie i z większymi błędami technicznymi</li> <li>- wykonać i trafnie zastosować podstawowe elementy taktyczne dyscyplin sportowych</li> <li>- dysponuje przeciętną sprawnością fizyczną</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna i rozumie podstawowe treści omawiane na lekcji w zakresie kultury fizycznej</li> <li>- zna zasady fair play w zawodach sportowych</li> <li>- zna zasady dbałości o higienę i wygląd zewnętrzny</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- umie dostrzec potrzeby własnego usprawniania się</li> <li>- współpracuje z grupą przy realizacji zadania <u>korzystając z pomocy nauczyciela i kolegów</u></li> <li>- unika zajęć pozalekcyjnych</li> </ul>
<b>DOPUSZCZAJĄCY</b>	<p><u>Potrafi przy dużej pomocy nauczyciela:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykonać proste ćwiczenia z dużymi błędami technicznymi</li> <li>- wykazać i częściowo trafnie zastosować podstawowe elementy taktyczne dyscyplin sportowych</li> <li>- jest mało sprawny fizycznie</li> </ul>	<p><u>Potrafi pod kierunkiem nauczyciela:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnić znaczenie (ważniejszych) treści omawianych na lekcji w zakresie kultury fizycznej</li> <li>- w minimalnym stopniu orientuje się w problematyce poruszanej na zajęciach</li> <li>- sporadycznie wykazuje się pewnymi wiadomościami z zakresu kultury fizycznej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jest biernym uczestnikiem zajęć, ale nie przeszkadza w ich prowadzeniu</li> <li>- przejawia minimum chęci do podnoszenia swojej sprawności fizycznej</li> <li>- unika zajęć pozalekcyjnych z kultury fizycznej</li> </ul>
<b>NIEDOSTATECZNY</b>	<p><u>Nawet przy dużej pomocy nauczyciela nie potrafi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykonać prostych ćwiczeń, a jeżeli je wykonuje to z rażącymi błędami technicznymi</li> <li>- wykonać i zastosować podstawowych elementów taktycznych dyscyplin sportowych</li> <li>- ma bardzo niską sprawność motoryczną</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nie zna podstawowych pojęć i zagadnień omawianych na lekcji w zakresie kultury fizycznej</li> <li>- nie rozumie podstawowych zwrotów i określeń sportowych</li> <li>- nie orientuje się w problematyce kultury fizycznej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nie współpracuje z grupą a wręcz przeciwnie, swoim zachowaniem przeszkadza innym w realizacji zadań</li> <li>- nie wykazuje żadnych postępów w usprawnianiu się</li> <li>- nie bierze udziału w zajęciach lekcyjnych</li> <li>- odmawia udziału w zajęciach pozalekcyjnych w zakresie kultury fizycznej</li> </ul>

# Kryteria oceny z wychowania fizycznego dla Szkoły Podstawowej nr 3 w Leżajsku



- F – frekwencja** – stosunek ilości zajęć wychowania fizycznego, na których uczeń był obecny, ćwiczył i miał strój sportowy, do ogólnej ilości zajęć w danym semestrze,  
**S – strój sportowy** – za brak stroju sportowego trzykrotnie (czyli 3 minusy), uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną,  
**Z – zaangażowanie** – ocena zaangażowania w wykonywanie ćwiczeń i poleceń nauczyciela, postawa ucznia,  
**U – umiejętności,**  
**W – wiadomości** – wiedza teoretyczna dotycząca przepisów z danej dyscypliny sportowej, zasady sędziowania,  
**Sp – sprawność motoryczna,**  
**Z – uczestnictwo w zawodach sportowych,**  
**Z. p. – udział w zajęciach pozalekcyjnych.**

## Celujący

- Uczeń posiada umiejętności i wiedzę wykraczającą poza program nauczania;
- Reprezentuje szkołę w zawodach sportowych i osiąga bardzo wysokie wyniki;
- Bierze udział w dodatkowych zajęciach sportowych;
- Wykazuje się bardzo dobrą frekwencją i aktywnością na zajęciach;
- Usprawiedliwia wszystkie nieobecności;
- Wyznaczone sprawdziany dla danej klasy zalicza co najmniej na ocenę bardzo dobrą, a sporadycznie na ocenę dobrą;
- Wyraźnie wyróżnia się na tle klasy;



## **Bardzo dobry**

- Uczeń posiada umiejętności i wiedzę określoną programem nauczania;
- Rozwija swoje umiejętności;
- Bierze udział w zawodach sportowych;
- Aktywność i frekwencja na zajęciach jest na poziomie dobrym;
- Wszystkie nieobecności na zajęciach są usprawiedliwione;
- Wyznaczone sprawdziany muszą być zaliczane na ocenę co najmniej dobrą.

## **Dobry**

- Uczeń posiada umiejętności i wiedzę określoną programem nauczania w danej klasie;
- Jest przygotowany do zajęć i w nich uczestniczy starając się wykonywać polecenia nauczyciela;
- Frekwencja na zajęciach jest poprawna – sporadycznie miewa nieusprawiedliwione godziny;
- Wyznaczone sprawdziany dla danej klasy zalicza na co najmniej ocenę dostateczną;
- Uczeń wykorzystuje wszystkie dopuszczalne nieprzygotowania.

## **Dostateczny**

- Uczeń w ograniczonym zakresie opanował podstawowe umiejętności i wiedzę określoną programem nauczania w danej klasie;
- Frekwencja na zajęciach jest poprawna, miewa nieusprawiedliwione godziny;
- Uczeń nie zawsze jest przygotowany do zajęć, wykorzystuje więcej nieprzygotowań niż przewiduje limit ustalony dla danej klasy;
- Wyznaczone sprawdziany dla danej klasy muszą być zaliczone na ocenę pozytywną.

## **Dopuszczający**

- W ograniczonym zakresie opanował podstawowe umiejętności i wiedzę określoną programem nauczania w danej klasie;
- Uczeń nie stara się dostosowywać do zadań stawianych przez nauczyciela;
- Frekwencja i aktywność na zajęciach słaba;
- Ma nieusprawiedliwione godziny;
- Wyznaczone sprawdziany nie zawsze zalicza na ocenę pozytywną.

## **Niedostateczny**

- Uczeń nie opanował podstawowych umiejętności i wiedzy określonych programem nauczania w danej klasie;
- Uczeń sporadycznie uczestniczy w zajęciach nie wykazując zaangażowania;
- Frekwencja na zajęciach 50%;
- Wyznaczone sprawdziany dla danej klasy nie są zaliczone.

## **Postanowienia ogólne**

1. Dopuszcza się dwukrotny brak stroju w semestrze.
2. Uczeń nieobecny na sprawdzianie z przyczyn usprawiedliwionych musi przystąpić do zaległego sprawdzianu w terminie ustalonym z nauczycielem.
3. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu. O zamiarze poprawy oceny powinien poinformować nauczyciela bezpośrednio po otrzymaniu informacji o ocenie.
4. Uczeń może nie być klasyfikowany, jeśli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności na zajęciach przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.

Opracowanie: Jan Mach, Daniel Domagała