

Kilka wskazówek dla rodziców na czas epidemii.

Można śmiało powiedzieć, że dyrektorzy i nauczyciele nie są jedynymi, którzy czują się przytłoczeni w związku z zamknięciem szkół i rozszerzającą się epidemią koronawirusa.

Rodzice również odczuwają ciężar.

Zamknięcie szkół i wprowadzenie obowiązku zdalnej nauki dla wielu rodziców stanowi nie lada wyzwanie, gdyż muszą podjąć się pełnienia różnych nowych ról. Poczynając od wsparcia w zakresie korzystania z nowych technologii poprzez podejmowanie roli asystentów nauczania, a kończąc na codziennych obowiązkach związanych z własną pracą zawodową i prowadzeniem domu.

Dla niektórych rodziców konieczność pozostawania w domu i zorganizowania życia całej rodziny może być bardziej skomplikowane niż kiedykolwiek wcześniej. Rodzice muszą poradzić sobie z zupełnie nowymi wymaganiami dotyczącymi pracy z domu, czasem z nagłą utratą pracy lub opieką nad chorymi członkami rodziny.

To wszystko zwiększa konieczność zapewnienia stałej komunikacji z rodzicami i udzielenia im wsparcia podczas ogólnopolskiego eksperymentu e-learningowego.

I jest to oczywiste, że rodzice mają coraz dłuższą listę pytań do nauczycieli i administracji, o to, jaką rolę będą odgrywać podczas przedłużającego się zamknięcia szkół.

„Coraz częściej słyszymy od rodziców w całym kraju, że nie są pewni, co mają robić (...) brakuje jasnych wytycznych i podpowiedzi.”

W zaistniałej sytuacji nauczyciele i administracja powinni przekazywać rodzicom jakieś podstawowe informacje i wskazówki, aby pomóc im radzić sobie z obecnymi wyzwaniami.

Prosimy rodziców, aby podjęli się pomocy w edukacji dziecka, ale musimy mieć na względzie, że mogą oni nie mieć żadnego przygotowania pedagogicznego i doświadczenia w tym obszarze.

Zebrałiśmy kilka wskazówek, które można przekazać rodzicom w tym trudnym dla wszystkich czasie epidemii.

1. Nie spiesz się: rodzice mogą zacząć od zidentyfikowania tematów lub obszarów, którymi ich dzieci są zainteresowane i nad którymi pracują. Łatwo mogą włączyć się w zdalne nauczanie ich dziecka poprzez pomoc w ustalaniu celów, poszukiwanie materiałów edukacyjnych i informacji zamieszczonych na stronach internetowych ministerstwa, kuratorium oświaty, czy komisji egzaminacyjnych, bądź też wymyślanie zadań, jak na

przykład prowadzenie dziennika na temat tych niecodziennych okoliczności i czasu epidemii w ich życiu.

„Zacznij od zrobienia czegoś małego, podstawowego (...) i postępuj powoli, krok po kroku.”

2. Określ harmonogram działań: edukacja na odległość wymaga od uczniów w każdym wieku, aby wzięli znacznie większą odpowiedzialność za swoją naukę niż w modelu tradycyjnym. Ta autonomia niesie ze sobą ogromne wyzwania, stąd kluczowa staje się potrzeba ustanowienia przez rodziców pewnych zasad i codziennej rutyny w domu.

„*Wciąż wstajemy do szkoły o tej samej porze każdego dnia, ubieramy się i zjadamy śniadanie. Utrzymujemy stałe zasady*”, mówi mama dwójki dzieci w wieku szkolnym, konsultantka Regionalnego Centrum Edukacyjnego w Ohio. „*Gdyby moje dzieci mogły działać po swojemu, spałyby do południa, a potem zabierały się do pracy. Tak się nie dzieje.*”

W ten harmonogram powinna być również wbudowana pewną elastyczność. „Jeśli uczeń nie chce teraz pracować nad matematyką, pozwól mu zająć się czytaniem lub czymś, co w mniejszym stopniu angażuje intelekt, a bardziej ręce i wyobraźnię, jak na przykład projekt artystyczny”. Pozwólmy dziecku zajmować się tym, co będzie wymagało zmiennych aktywności różnych partii mózgu.

3. Stwórz dziecku odpowiednie miejsce pracy. Rodzice mogą pomóc w przygotowaniu do zdalnego uczenia się, zapewniając w domu odpowiednie miejsce do pracy, czy to do czytania, czy udziału w lekcjach on-line.

„*Znajdź takie miejsce, w którym uczeń będzie miał dostęp do potrzebnych mu materiałów i będzie mógł pracować bez przeszkód w związku z dziejącymi się w domu innymi rzeczami*”.

4. Bądź optymistyczny i pozytywny. Dzieci są wrażliwi i łatwo odczytują nastroje innych. Jeśli ktoś z rodziny jest sfrustrowany, przygnębiony – to jest bardzo prawdopodobne, że dziecko będzie to odczuwać. Rodzice powinni w miarę możliwości starać się zachować otwarty umysł i dużo cierpliwości.

„*Wszyscy staramy się przechodzić przez to razem. Jeśli rodzicom udaje się zachować spokój i opanowa*

mowę ciała, to dziecko będzie reagować w podobny sposób.” – mówi jeden z trenerów ds. komunikacji interpersonalnej.

5. Oprzyj się pokusie, by robić zbyt wiele. Ważne jest by rodzice zrozumieli i zaakceptowali fakt, że dziecko od czasu do czasu musi się potrudzić, powalczyć i należy dać mu szansę na samodzielne rozwiązanie zadania. Taki jest naturalny proces uczenia się.

Rodzice chcą być pomocni, ale powinni oprzeć się pokusie rozwiązania za dziecko każdego problemu, na jaki ono napotyka. Istnieje cienka granica między pomaganiem za dużo, a nie pomaganiem wystarczająco.

Rada dla nadopiekuńczych rodziców: należy wspierać swoje dziecko, ale nie wolno samemu rozwiązywać za nie każdego problemu.

6. Kontaktuj się z nauczycielami. W tym trudnym dla wszystkich czasie ważne jest by się nawzajem komunikować i korzystać z możliwości wzajemnego wsparcia.

Nauczyciele są gotowi i chętni do udzielenia odpowiedzi na pytania rodziców. Dla nich to też jest wielkie wyzwanie i chcieliby mieć pewność, że mogą porozumieć się z rodzicami dla dobra dzieci.

7. Zaplanuj „przerwy dla mózgu”. Zbyt dużo czasu przed ekranem lub zatopienie w lekturze książek bez przerwy na wysiłek fizyczny - to może być zły przepis. Rodzice powinni zadbać o czas na ćwiczenia i ruch, a przynajmniej trochę czasu z dala od lekcji w ciągu dnia.

Cztery godziny siedzenia dla trzecioklasisty to zdecydowanie za dużo. Kiedy tylko możemy – pogimnastykujmy się lub pobawmy z dziećmi.

8. Wsparcie grupowe. Rodzice mogą również skontaktować się z innymi rodzicami. Jednym z najlepszych sposobów, aby to zrobić są spotkania online. Spotkania rodziców uczniów z klasy maturalnej okazały się cennym sposobem wymiany informacji i dowiadywania się na bieżąco o tym, co się dzieje.

Jeśli ktoś z rodziców czuje się zagubiony, przygnębiony, powinien znaleźć grupę, w której będzie mógł o tym rozmawiać.

Artykuł udostępniony poprzez blog USA EDUCATION WEEK dn.31.03.2020r.