



KONCEPCJA PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 3

im. ks. kard. Stefana Wyszyńskiego
w Leżajsku
na lata szkolne 2014-2017

Koncepcja pracy szkoły została opracowana w oparciu o:

1. Ustawę o systemie oświaty z dn. 7 września 1991r. (Dz. U. z 2004r. nr 256, poz. 2572 z późn. zm.)
2. Rozporządzenie MEN z dnia 23 grudnia 2008r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009r. nr 4, poz. 17).
3. Kartę Nauczyciela z dn. 26 stycznia 1982r. (Dz. U. z 2006r. nr 97, poz. 674 z późn. zm.).
4. Konwencję o prawach dziecka z dnia 20 listopada 1989r.
5. Statut Szkoły Podstawowej Nr 3 w Leżajsku.
6. Program wychowawczy Szkoły Podstawowej nr 3.
7. Program profilaktyki Szkoły Podstawowej nr 3.
8. Plan pracy Szkoły Podstawowej nr 3.

MISJA

„Miłość Boga i Ojczyzny.
Dobro i szacunek człowieka.”

WIZJA

Uczeń kończący szkołę wyposażony jest w wiedzę, umiejętności, wartości i postawy, które pomogą mu być człowiekiem dobrze radzącym sobie w życiu, odnoszącym sukcesy, człowiekiem wrażliwym i otwartym na potrzeby innych ludzi.

PRIORYTETY SZKOŁY

Szkoła stwarza wszystkim uczniom jak najlepsze warunki, aby mogli się w pełni rozwijać i odnosić sukcesy na miarę swoich możliwości. Szkoła jest miejscem zapewniającym bezpieczeństwo, w którym szanowane są prawa oraz egzekwowane obowiązki każdego z członków jej społeczności.

MODEL ABSOLWENTA

...jest wyposażony w wiedzę , która pozwala mu funkcjonować na kolejnych etapach edukacyjnych i w dalszym życiu

... jest aktywny

- posiada zainteresowania i rozwija je na miarę swoich możliwości
- ma swoje upodobania jako twórca i odbiorca sztuki
- wykazuje się samodzielnością i zaangażowaniem dla dobra wspólnego

... jest ciekawy świata

- stara się poszerzać swoje wiadomości korzystając z różnych źródeł
- lubi i chce się uczyć
- jest wrażliwy na piękno przyrody i otaczającego świata

... jest odpowiedzialny

- umie podejmować działania i przewidywać ich konsekwencje
- wywiązuje się z powierzonych zadań
- umie rozwiązywać problemy i konflikty
- cieszy się z sukcesów i potrafi akceptować porażki
- zna swoje słabe strony i potrafi nad nimi pracować
- umie dokonać samooceny

... jest otwarty

- umie i chce dzielić się swoimi umiejętnościami i wiedzą z innymi
- potrafi nawiązywać kontakty z rówieśnikami i komunikować się z ludźmi
- umie współpracować w grupie
- potrafi wyrażać własne zdanie i respektuje zdanie innych
- umie słuchać innych

... jest optymistą

- jest pogodny
- pozytywnie patrzy na świat
- wierzy w siebie

... jest prawy

- umie odróżniać dobro od zła
- cechuje go uczciwość i prawdomówność
- zna normy dobrego zachowania i według nich postępuje
- zna symbole narodowe, regionalne i wie jak się wobec nich zachować

... jest tolerancyjny

- odnosi się do wszystkich z szacunkiem
- rozumie, że różnice między ludźmi są czymś naturalnym i je akceptuje
- jest wrażliwy na potrzeby innych

... jest krytyczny

- selekcjonuje i porządkuje zdobyte informacje, ocenia ich przydatność do określonego celu

... jest świadomy swoich praw i praw innych ludzi

- zna swoją wartość
- zna i respektuje prawa swoje i innych ludzi

I. W zakresie pracy dydaktyczno - wychowawczej:

1. Stworzyć właściwą atmosferę pracy, opartą na wzajemnym szacunku, zrozumieniu i współpracy.
2. Inspirować nauczycieli do nowatorskich metod pracy, innowacji pedagogicznych programów autorskich, zachęcać do podnoszenia kwalifikacji zawodowych poprzez udział w studiach podyplomowych, warsztatach, szkoleniach, kursach i lekcjach koleżeńskich, studiowanie literatury fachowej.
3. Podnosić poziom i wyniki nauczania ze wszystkich przedmiotów objętych planem nauczania.
4. Kontynuować pracę zespołów przedmiotowych, zespołów

wychowawczych i zadaniowych, dzięki którym nauczyciele tych samych lub pokrewnych przedmiotów mogą prowadzić wymianę doświadczeń oraz pomagać sobie w rozwiązywaniu problemów wychowawczych.

5. Stworzyć możliwość rozwijania u uczniów zainteresowań w kołach przedmiotowych, w kołach zainteresowań i zespołach artystycznych.
6. Otoczyć dodatkową opieką pedagogiczną uczniów mających trudności w nauce (indywidualna praca nauczycieli, pedagoga szkoły, zespoły przedmiotowe, współpraca z PPP, rodzicami ...)
7. Bezustannie motywować uczniów do aktywnego zdobywania wiedzy.
8. Otoczyć szczególną opieką uczniów zaniedbanych wychowawczo, z rodzin dysfunkcyjnych przy współpracy z PPP, instytucjami charytatywnymi, MOPS, GOPS.
9. Kulturować tradycje narodowe, tradycje szkoły, organizować imprezy wychowawcze, kulturalne itp..
10. Nagradzać uczniów za wszelkiego rodzaju sukcesy.
11. Organizować współpracę z instytucjami i ośrodkami upowszechniania wiedzy i kultury w celu wzbogacenia szkolnego procesu dydaktyczno-wychowawczego (prasa, radio, kino, telewizja, teatr, MCK, klasztor, muzeum).
12. Organizować wycieczki krajoznawcze i dydaktyczne dostosowane do wymagań programowych.
13. Prowadzić okresowe badania wyników nauczania i stopnia realizacji treści programowych z poszczególnych przedmiotów, analizować uzyskane wyniki i wdrażać wypracowane wnioski
14. Stworzyć uczniom możliwość korzystania z różnorodnych form kultury fizycznej (lekcje wychowania fizycznego, imprezy i zawody sportowe w różnych dyscyplinach i na różnych szczeblach, działalność SKS-u, UKS „Trójka”, basen, MOSIR).
15. W pełni wykorzystywać treści wychowawcze zawarte w programach nauczania poszczególnych przedmiotów.
16. Organizować spotkania uczniów z ludźmi, którzy potrafią przybliżyć i poszerzyć określone zagadnienia dydaktyczno-wychowawcze.
17. Rozszerzyć samorządową działalność uczniów, włączyć ich w planowanie i realizację zadań szkoły, kształtować w nich współodpowiedzialność za wyniki i wizerunek szkoły.

18. Kształtować postawy humanitarne dzieci, uczucia patriotyczne i postawy obywatelskie, umiejętność współżycia w systemie szkolnej demokracji.
19. Uwrażliwiać uczniów na zagrożenia współczesnego świata: np: nałogi, środki odurzające, niepożądane treści w mediach i Internecie, przemoc i agresję.
20. Kształtować postawy odpowiedzialności, gospodarności i przedsiębiorczości przez powierzenie Samorządowi Uczniowskiemu organizacji imprez i różnych przedsięwzięć szkolnych.
21. Uczyć społeczność uczniowską poszanowania każdej uczciwej pracy (prace na rzecz środowiska i szkoły).
22. Uwrażliwiać uczniów na potrzeby innych ludzi -pomoc charytatywna ludziom starszym, samotnym, chorym, niepełnosprawnym - wolontariat.
23. Propagować wśród uczniów postawę dbałości o czystość i kulturę języka.

II W zakresie działalności opiekuńczej i zdrowotnej:

1. Podejmować działania w zakresie rozpoznawania potrzeb i udzielania pomocy, w tym działania interwencyjne w obronie praw dziecka.
2. Zapewnić pomoc materialną uczniom z rodzin będących w trudnej sytuacji materialnej (nieodpłatne obiady, wyprawka szkolna, stypendia).
3. Podejmować różne działania w zakresie zapobiegania niedostosowaniu społecznemu uczniów i wszelkim przejawom demoralizacji przy współpracy z Radą Rodziców, PPP, służbą zdrowia, policją, sądem)
4. W większym stopniu wykorzystywać bibliotekę, świetlicę szkolną jako miejsca, gdzie uczeń ciekawie może spędzić czas.
5. Zapoznawać uczniów z przepisami ruchu drogowego i bezpiecznego zachowania w różnych sytuacjach życiowych.
6. Przestrzegać higieny pracy uczniów i nauczycieli przy ustalaniu racjonalnego tygodniowego planu lekcji i innych zajęć organizowanych przez szkołę.
7. Otoczyć opieką uczniów z problemami zdrowotnymi.
8. Rozwijać współpracę higienistki szkolnej z wychowawcami i rodzicami.
9. Prowadzić gry i zabawy służące rozwojowi kondycji i zdrowia

fizycznego.

10. Zapewniać stan sanitarno-higieniczny w budynku szkolnym.
11. Organizować różnorodne działania oświatowo-zdrowotne przy współpracy ze służbą zdrowia i rodzicami.
12. Włączyć uczniów do realizacji zadań ujętych w regulaminach konkursów o tematyce oświatowo-zdrowotnej.
13. Regularnie zapoznawać rodziców z problematyką wychowania zdrowotnego ich dzieci, stanem zdrowotności uczniów oraz sposobami zapobiegania schorzeniom i chorobom, przy współudziale służby zdrowia i nauczycieli (na zebraniach rodziców).
14. Organizować imprezy o charakterze rekreacyjnym (np. kuligi, wycieczki rowerowe, rajdy i wycieczki).
15. Prowadzić profilaktykę prozdrowotną (np. programy i akcje promujące zdrowie, szkolny ogródek ziołowy, warsztaty profilaktyczne przy współpracy pedagoga, higienistki szkolnej).
16. Wyrabiać nawyki dbałości o higienę osobistą i wygląd zewnętrzny.

III Współpraca ze środowiskiem:

1. Rozwijać ścisłą współpracę z organem prowadzącym szkołę w sprawach budżetu szkoły, kadr, natomiast w sprawach nadzoru pedagogicznego z właściwym wizytatorem.
2. Zwiększyć udział rodziców w podejmowaniu najważniejszych dla szkoły decyzji, informować ich o wynikach pracy szkoły, uwzględniać ich uwagi i wnioski w zakresie doskonalenia pracy dydaktyczno-wychowawczej.
3. Włączać rodziców w życie szkoły (udział w uroczystościach szkolnych, wycieczkach, pracach społecznych ...)
4. Organizować współpracę rodziców, wychowawców, pedagoga w rozwiązywaniu problemów wychowawczych, zabieganiu patologiom, prowadzić szkolenia dla rodziców.
5. Organizować spotkania rodziców z wychowawcami w ramach "dni otwartych drzwi szkoły" celem umożliwienia osobistego kontaktu ze wszystkimi nauczycielami uczącymi ich dzieci.
6. Doskonalić pracę Rady Rodziców oraz kształtować u rodziców poczucie odpowiedzialności za wizerunek i rozwój szkoły.
7. Pozyskiwać instytucje, zakłady pracy i organizacje społeczne

działające w środowisku do różnorodnych działań sponsoringowych na rzecz szkoły.

8. Współpracować z instytucjami i organizacjami na rzecz rozwoju szkoły i środowiska lokalnego.

IV W zakresie organizacji Rady Pedagogicznej i personelu administracyjno-obstugowego:

1. Przydzielać czynności zgodnie z wykształceniem i kwalifikacjami.
2. Organizować szkolenia Rady Pedagogicznej w zakresie nowoczesnych form i metod pracy szkolnej.
3. Tworzyć w gronie pedagogicznym atmosferę sprzyjającą rozwijaniu ambicji zawodowych i współpracy.
4. Inspirować nauczycieli do podejmowania form doskonalenia, doksztalcania oraz nowatorskich rozwiązań pedagogicznych zgodnych z potrzebami szkoły i uczniów.
5. Wymieniać doświadczenia i dzielić się wiedzą i umiejętnościami.
6. Dobierać kadrę pedagogiczną o kwalifikacjach gwarantujących pełne osiągnięcie celów dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych i zdrowotnych.
7. Umacniać i poszerzać rolę Rady Pedagogicznej w realizacji zadań statutowych szkoły oraz kształtować i umacniać odpowiedzialność za wyniki w tej pracy.
8. Dokonywać wspólnie z Radą Pedagogiczną systematycznej analizy i oceny pracy szkoły oraz formułowania uchwał, wniosków i opinii w zakresie doskonalenia założeń, form i metod pracy.
9. Motywować nauczycieli do osiągania najwyższych wyników w pracy oraz podejmowania innowacji pedagogicznych (pochwały, wyróżnienia, nagrody).
10. Otoczyć opieką młodych nauczycieli.
11. Prowadzić nadzór pedagogiczny zgodnie z obowiązującymi przepisami oraz nadzór pracy pracowników administracji i obsługi.

V W zakresie działalności administracyjno-gospodarczej:

1. Prowadzić dokumentację szkolną zgodnie z obowiązującymi przepisami.
2. Pozyskiwać środki finansowe z różnych możliwych źródeł na rzecz sfinansowania potrzeb szkoły.
3. Zapewnić warunki bezpieczeństwa i higieny pracy uczniom i

pracownikom szkoły.

4. Uzupelniać pomoce naukowe, a także w miarę możliwości wyposażyć sale lekcyjne w estetyczny i funkcjonalny sprzęt.
5. Na bieżąco przeprowadzać remonty.
6. Rozbudować sieć bezprzewodową w szkole.
7. Dbać o estetyczny wygląd budynku i terenu wokół szkoły.
8. Zbudować boisko wielofunkcyjne.

Zakres proponowanych działań nie wyczerpuje wszystkich zadań postawionych przez szkołę. Zadania, które wyznaczyliśmy do realizacji, są dostosowane do specyfiki szkoły i wynikają z jej uwarunkowań, oczekiwań uczniów, rodziców i środowiska lokalnego.

Koncepcja pracy szkoły jest na bieżąco monitorowana i w razie potrzeb udoskonalana.