

SZKOLNY PROGRAM AKTYWNEJ WSPÓŁPRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 3 W LEŻAJSKU

na okres: 1.09.2015 – 30. 06. 2016

Program zaplanował zespół w składzie: Jakub Ćwikła, Joanna Działo, Julia Kłos, Małgorzata Miś, Grażyna Olszowy, Ewa Rejman, Urszula Zajęc.

Celem naszego programu jest:

- ✓ BUDOWANIE DOBREGO KLIMATU POMIĘDZY UCZNIAMI, RODZICAMI I NAUCZYCIELAMI
- ✓ ZAPEWNIENIE BEZPIECZEŃSTWA UCZNIÓW W SZKOLE
- ✓ ZWIĘKSZENIE ZAANGAŻOWANIA RODZICÓW W ŻYCIE SZKOŁY
- ✓ DZIAŁANIA WSPÓLNE NA RZECZ DOBRA DZIECI
- ✓ DBAŁOŚĆ O WSPÓLNE DOBRO

Zasady naszej współpracy:

- ✓ SŁUCHAMY SIĘ WZAJEMNIE
- ✓ JESTEŚMY TOLERANCYJNI – SZANUJEMY POGLĄDY I ZDANIE INNYCH
- ✓ SPOTYKAMY SIĘ CYKLICZNIE, ZGODNIE Z USTALONYMI TERMINAMI
- ✓ JESTEŚMY OTWARCI NA POMYSŁY INNYCH
- ✓ KAŻDY MA PRAWO GŁOSU – WSZYSTKIE GŁOSY SĄ RÓWNE
- ✓ DECYZJE PODEJMUJEMY WIĘKSZOŚCIĄ GŁOSÓW LUB POPRZEZ KOMPROMIS
- ✓ SPORY ROZWIĄDUJEMY NA BIEŻĄCO, MÓWIMY O SPRAWACH TRUDNYCH WPROST, NIE OBRAŻAMY SIĘ

OBSZAR	DZIAŁANIA	TERMIN REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	OCZEKIWANE EFEKTY
Dydaktyka i wychowanie	1. Wspólnie wybieramy lektury - Uczniowie i rodzice współdecydują o doborze lektur uzupełniających	IX - X 2015	nauczyciele poloniści, nauczyciele kl. I - III	- zostanie wspólnie ustalona lista lektur - uczniowie będą chętniej czytać lektury
	2. Uczymy się współpracy na zajęciach obowiązkowych i pozalekcyjnych – a. Zorganizowanie wspólnej debaty na zaproponowany przez uczniów temat (np. „Dzień Zwierzaka”, sklepik szkolny) b. Kontynuacja metody „okrągłego stołu” wg ustalonego harmonogramu	XII 2015 i IV 2016	SU i opiekunowie	- zostaną wypracowane i wdrożone wnioski z debaty
	3. Wybieramy książki naszych marzeń do biblioteki szkolnej - swoje propozycje uczniowie wrzucają do „skrzynki pomysłów”	Cały rok – harmonogram dostępny w każdej klasie	SU i nauczyciele	- uczniowie będą doskonalić umiejętności współpracy - zorganizowanie co najmniej 10 dni okrągłego stołu
	4. „Starszy uczy młodszego”- wolontariat uczniowski Pomoc w odrabianiu lekcji na świetlicy przez uczniów klas IV-VI	X - XI 2015	SU i bibliotekarka	- księgozbiór biblioteki zostanie wzbogacony o nowe książki - nastąpi wzrost zainteresowania uczniów czytelnictwem
	5. Zajęcia dla rodziców na podsumowanie półrocza – uczniowie pod kierunkiem nauczycieli przeprowadzają mini-warsztaty dla	od X 2015 przez cały rok	SU, opiekun i wychowawcy świetlicy	- zostanie zaangażowanych co najmniej 10 uczniów do wolontariatu
		II 2016	Nauczyciele poszczególnych przedmiotów,	- rodzice zostaną zapoznani ze zdobytą przez uczniów wiedzą - wysoka frekwencja rodziców na zajęciach (co najmniej

	<p>rodziców w formie quizów, doświadczeń, ćwiczeń itp.</p> <p>6. „Praca i hobby naszych rodziców” – zapraszanie rodziców na zajęcia w szkole lub odwiedzanie ich w miejscu pracy</p> <p>7. Liderzy uczniowscy na rzecz tolerancji – zorganizowanie zajęć dla uczniów i rodziców przez przeszkolonych liderów z klas V-VI</p>	<p>Cały rok</p> <p>V-VI 2016</p>	<p>SU</p> <p>Rada Rodziców, wychowawcy</p> <p>pedagog, SU</p>	<p>60%)</p> <ul style="list-style-type: none"> - uczniowie zdobędą praktyczne umiejętności - zostanie zaangażowanych co najmniej 12 rodziców do zadania - zostanie przeszkolonych 12 liderów - liderzy przeprowadzą 1 godz. zajęć w każdej klasie i 2 godz. zajęć dla rodziców
Organizacja życia szkoły	<p>8. „Dzień Ziemniaka” – zorganizowanie klasowych ognisk integracyjnych i konkursu na najciekawszego ziemniaczanego stwora</p> <p>9. Jesienne nocowanie w szkole pod hasłem.... - uczniowie wybiorą temat nocowania</p> <p>10. Wspólne wypracowanie procedur - zapobiegania cyberprzemocy, korzystania z telefonów komórkowych</p>	<p>X 2015</p> <p>XI 2015</p> <p>X – XI 2015</p>	<p>Wychowawcy, Rada Rodziców</p> <p>SU i opiekunowie, Rada Rodziców, nauczyciele</p> <p>Pedagog, SU, Rada Rodziców</p>	<ul style="list-style-type: none"> - większość klas zorganizuje ogniska integracyjne - rodzice zaangażują się w organizację ognisk - uczniowie i rodzice będą zadowoleni z tej formy spotkań - uczniowie otrzymają nagrody w konkursie - uczniowie będą zadowoleni z udziału w nocowaniu - rodzice i nauczyciele zaangażują się w działanie - zostaną wypracowane procedury - wzrośnie poziom bezpieczeństwa w szkole

	<p>11. Zorganizowanie wspólnych Jasełek z udziałem uczniów, rodziców i nauczycieli</p> <p>12. „Tydzień Życzliwości” - zorganizowanie „gadającej ściany” poświęconej zamieszczaniu pozdrowień, dobrych życzeń, podziękowań i przeprosin dla uczniów, nauczycieli i rodziców</p> <p>13. „Zimnej Zośce się nie damy, biwak w szkole zaczynamy” – Wiosenne, tematyczne nocowanie w szkole</p> <p>14. „Klasowe majówki” – zorganizowanie klasowych spotkań z rodzicami i uczniami w plenerze</p>	<p>XII 2015– I 2016</p> <p>III 2016</p> <p>V 2016</p> <p>V-VI 2015</p>	<p>Bibliotekarka, pedagog, RR, SU</p> <p>SU i opiekunowie</p> <p>SU i opiekunowie, Rada Rodziców, nauczyciele</p> <p>wychowawcy, Rada Rodziców</p>	<p>- uczniowie, rodzice i nauczyciele zaangażują się w przygotowanie Jasełek</p> <p>- Jasełka obejrzy cała społeczność szkolna</p> <p>- działanie spotka się z dużym zainteresowaniem odbiorców</p> <p>- uczniowie będą zadowoleni z udziału w nocowaniu</p> <p>- rodzice i nauczyciele zaangażują się w działanie (co najmniej 10 rodziców i nauczycieli)</p> <p>- rodzice, uczniowie i nauczyciele zaangażują się w organizację majówek</p> <p>- wzmocni się proces integracji w klasach</p>
Przestrzeń szkoły	<p>15. Zorganizowanie pokoju spotkań dla Samorządu – znalezienie miejsca, zagospodarowanie go, wymyślenie nazwy</p> <p>16. Stworzenie „Kącika Relaksu dla Uczniów” - wybranie miejsca, urządzenie go, opracowanie regulaminu korzystania</p>	<p>X 2015</p> <p>XI – XII 2015</p>	<p>SU i opiekunowie, dyrektor szkoły</p> <p>Dyrektor, SU, RR</p>	<p>- Rada SU będzie miała swoje miejsce spotkań</p> <p>- uczniowie będą mieli miejsce, w którym będą mogli odpocząć w czasie przerw</p> <p>- zostanie opracowany Regulamin korzystania z kącika relaksu</p>

	<p>17. Zagospodarowanie i korzystanie z „pokoju rozmów” dla nauczyciela i rodzica</p> <p>18. Sadzenie drzewek klasowych - wybranie drzewka do zasadzenia, wybór miejsca w otoczeniu szkoły, pielęgnowanie.</p>	<p>X - XII 2015</p> <p>III – IV 2016</p>	<p>Dyrektor, nauczyciele, RR</p> <p>Dyrektor, wychowawcy, nauczyciel przyrody</p>	<p>- zostanie stworzone i rozpropagowane miejsce do rozmów R-N - rodzic i nauczyciel będzie mógł swobodnie porozmawiać w komfortowych warunkach</p> <p>- każda klasa będzie miała własne drzewko, które zasadzi i będzie pielęgnować - teren wokół szkoły zostanie dodatkowo zagospodarowany</p>
--	--	---	--	---